

# Pour faire le point en conjugaison

(Équivalent niveau fin cycle 3)

## 1 – Je différencie les temps.

Entourer la bonne réponse:

Tous les films passent à la télévision.	<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ</b>	<b>FUTUR</b>
Louis de Funès a joué dans de nombreux films.	<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ</b>	<b>FUTUR</b>
J'arriverai à 18 heures.	<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ</b>	<b>FUTUR</b>
Les effets spéciaux n'existaient pas encore.	<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ</b>	<b>FUTUR</b>

## 2 - Je retrouve l'infinitif des verbes.

Indiquer l'infinitif des verbes soulignés:

Saint-Louis rend la justice sous un chêne.:.....  
Marie-Antoinette épouse Louis XVI . \_\_\_\_\_.  
La révolte des sans-culottes affaiblit le roi. ....  
La cour aimait les divertissements. ....  
Jeanne d'Arc meurt à Rouen: .....  
En l'an 768, Charlemagne deviendra roi: .....

## 3 - Je classe les verbes dans les trois groupes.

Entourer la bonne réponse:

<b>Suer</b>	1 er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Prendre</b>	1 er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Construire</b>	1 er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Composer</b>	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Guérir</b>	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Découvrir</b>	1 er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<b>Réussir</b>	1 er groupe	2ème groupe	3ème groupe

## 4 - Je connais les personnes de la conjugaison.

Indique à quelle personne les verbes sont conjugués:

Exemple: J'ai visité les États-Unis. **1 ère personne du singulier.**

Es-tu monté en haut de l'Empire State Building? .....  
Vous êtes allés à Las Vegas. ....  
Nous avons visité les studios d'Hollywood . \_\_\_\_\_.  
Ils mangent trop, ces Américains. ....  
En Californie, on pratique le surf. ....

## 5 - J'accorde les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.

Ajoute la terminaison des verbes:

Ces chansons parlent..... d'amour. - Ces chanteurs chantent..... en play-back. - La publicité utilise..... la musique moderne. - Vous préférez..... la musique classique. - Est-ce que tu aimerais..... Georges Brassens ? - Nous fredonnons... souvent cette chanson de Lorie. Les inventeurs réfléchissent..... à de nouveaux carburants. - Tu choisis..... un livre sur les inventions. - Vous réussissez..... à imaginer une nouvelle machine. - Nous finissons..... de préparer l'expérience. - On ne réussit..... pas encore à voyager dans le temps. - Les médicaments guérissent..... la plupart des maladies.

**6 - Compléter avec les verbes « avoir » ou « être » au présent de l'indicatif :**

Tu ..... de la chance d'aller au cap Canaveral. - La plus grande fusée créée par l'homme ..... Saturne 5. - Est-ce que vous ..... des documents sur la station Mir ? - J'..... bien envie de voir le film « L'odyssée de l'espace ». - Nous ..... prêts pour le compte à rebours. - Hubble ..... un télescope spatial géant.

**7 - Ajouter le pronom de conjugaison qui convient :**

..... a - ..... vont - ..... disons - ..... faites - ..... finis - ..... veut - ..... collez - .... sait - ..... viennent

**8 - Compléter le tableau au présent de l'indicatif :**

	<i>aller</i>	<i>faire</i>	<i>vouloir</i>	<i>venir</i>
tu				
elle				
vous				
ils				

**9- Compléter les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé :**

La souris (accoucher) ..... de sept petits. - Les cigognes (construire)

..... leur nid. - L'écureuil (cueillir) ..... des noisettes. - Les babouins (descendre) ..... de l'arbre. - Des castors (ronger) ..... des troncs d'arbres. - L'autruche (partir) ..... en courant.

**10. Écrire les verbes entre parenthèses au futur :**

Il (fait) ..... aussi du cinéma. - Ils (jouent)..... cette pièce. - Nous (répétons) ..... cette scène. - Tu (essayes) ..... les costumes. - Vous (allez) ..... à la première. - On (a) ..... du succès.- Elle (entre) ..... en scène. - Les comédiens (saluent) ..... - Nous (allons) ..... au théâtre.

**12 - Barrer les verbes qui ne sont pas à l'imparfait :**

Je récupérerai. - Il étudiait. - Nous alertâmes – J'ai eu. - J'étais – Ils finissaient – Elle noircira – Vous aviez – Elle fut – Ils avertissaient – Nous polluions – Il dérangeait.

**13 - Compléter le tableau à l'imparfait.**

	<i>partir</i>	<i>marcher</i>	<i>voir</i>	<i>rougir</i>
tu				
elle				
vous				
elles				

**14 - Je conjugue les verbes en -cer et en -ger.**

Complète avec « c », « ç », « g » ou « ge » :

Il se dépla ... ait – Nous nous dépla ... ions – Il man ... ait – Nous man ... ions – Nous avan ... ons – Je me pla ... ais – Ils diri ... aient – Vous diri ... iez – Vous commen ... iez – Il ran ... ait – Tu lan...as – Nous na ... ions.

**15 - Je conjugue les verbes en -eler et en -eter.**

Barre la proposition fautive pour chaque verbe :

nous appelons/appellons – il jette/jète – nous furetons/furetons – elle gèle/gelle – elles étincèlent/étincellent – ils halètent/haletent – je rejete/rejette – nous démantellons/démantelons – tu ficelles/ficèles – vous modellez/modelez – on achète/achette – vous projettez/projetez.

**16 - Je reconnais les verbes au présent de l'impératif.**

Barre les phrases qui ne sont pas à l'impératif :

Je veux que tu partes à Lyon. – Partons à Lille. - Il faut vous vacciner. - Soignez-vous avant de partir. - Quel ville chois-tu ? - Choisis ta destination. - Lave ta poire avant de la manger. - Il est conseillé de laver les fruits. - Avez-vous vu la tour Eiffel ? - Ne bois pas l'eau de cette source. - Pensons-nous aux vacances ? - Pensons à elles.

**17 - Je conjugue les verbes souvent utilisés au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel.**

Ecris les verbes suivants au passé simple avec la personne indiquée :

Entrer : il ..... Venir : elles ..... Applaudir: elles .....  
 Être : elle ..... Avoir: ils ..... Pouvoir: on .....  
 Aller : il ..... Courir: elles ..... Être: ils .....  
 Prendre : elle ..... Recevoir: on ..... Mettre: il .....

**18 - Je conjugue les verbes à l'impératif présent.**

Complète le tableau à l'impératif:

	<i>aller</i>	<i>manger</i>	<i>prendre</i>	<i>finir</i>
2ème personne du singulier				
1 ère personne du pluriel				
2ème personne du pluriel				

## 19 - Je reconnais les verbes au conditionnel présent.

*Pour chaque proposition, barre le verbe qui n'est pas au conditionnel présent :*

La terre tournait/tournerait. - La terre sera/serait froide. - Il n'y aurait/aura pas d'éruption. - J'étudierais/étudiais la géologie. - La lave envahissait/envahirait le village. - Tu trouverais/trouveras des fossiles. - Nous admirerions/admirerons le volcan. - On collectionna/collectionnerait les minéraux. - Elles formeraient/formeront des roches.

## 20 - Je conjugue les verbes au présent du conditionnel.

*Ecris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :*

S'il réfléchissait, il (prendre) ..... les bonnes décisions. - Si vous aviez le temps, vous venir) ..... chez moi. - S'il y avait du vent, tu (pouvoir) ..... Faire du bateau. - Si elle avait des lunettes, elle (voir) ..... mieux. - Si j'étais maçon, je (faire) ..... des murs. - Si le temps le permettait, ils (aller) ..... à la mer.

## 21 - Je reconnais les verbes au subjonctif présent.

*Barre les verbes en gras qui ne sont pas au subjonctif présent:*

Il est souhaitable que nous **ayons** des droits. - Il est certain que nous **avons** des droits. - Il est temps que cela **cesse**. - Cela ne **cesse** pas assez vite. - On **fini**t de lire ce livre. - Attends qu'on **finisse** de lire ! - L'avocat **prend** la défense de l'accusé. - Il faut que l'avocat **prenne** la défense de l'accusé.

## 22 - Je conjugue les verbes au subjonctif présent.

*Complète le tableau au subjonctif présent:*

	<i>souhaiter</i>	<i>prendre</i>	<i>venir</i>	<i>être</i>
2ème personne du singulier				
1 ère personne du pluriel				
3ème personne du pluriel				

## 23 - Je conjugue les verbes en -ier, uer, iller, -gner, -ouer, -yer.

*Pour chaque proposition, barre le verbe qui ne convient pas :*

Nous copirons/copierons – nous clouons/cloueons – Ils pariront/parieront – j'appui/appuie – nous appuions/appuyons – il nettoiera/nettoira.

*Pour chaque proposition, indique à quel temps est le verbe :*

nous pliions: ..... - vous travaillez: ..... - vous signiez: ..... - nous oublions ..... - vous fouilliez: ..... - nous conseillons: .....

## 24 - Relier chaque phrase avec l'un des quatre présents.

Taisez-vous ! •	•	présent du conditionnel
Les chats n'aiment pas se mouiller ! •	•	présent de l'indicatif
Cette dame aimerait traverser la rue. •	•	présent du subjonctif
Pourvu qu'il ne pleuve pas ce soir ! •	•	présent de l'impératif

## 25 - Indiquer le temps des verbes soulignés.

* Nous <u>avons fini</u> nos devoirs.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* On <u>eut annoncé</u> la nouvelle hier.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* Ils <u>étaient partis</u> très tôt.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* Tu <u>auras été</u> heureux.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* Il <u>sera arrivé</u> à l'heure.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>

## 26 - Indiquer pour chaque verbe souligné si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

* Mes voisins allument leur barbecue.	<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'état</i>
* Le médecin semble inquiet en examinant le blessé.	<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'état</i>
* Les Esquimaux habitaient auparavant dans des igloos.	<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'état</i>
* Petit à petit, l'oiseau construira son nid.	<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'état</i>
* Les Gaulois étaient de grands guerriers.	<i>verbe d'action</i>	<i>verbe d'état</i>

## 27 - Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- \* Une forte tempête (approcher) ..... des côtes.
- \* Les élèves (apprendre) ..... l'anglais à l'école primaire.
- \* Est-ce que tu (vouloir) ..... une glace ?
- \* Pour une fois, nous (réussir) ..... à gagner un match.
- \* Que (faire) ..... -vous pour les vacances ?

## 28 - Conjuguer au futur de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- \* Le mois prochain, nous (aller) ..... en voyage.
- \* Tout à l'heure, les skieurs (descendre) ..... la piste.
- \* Demain, vous (revenir) ..... de vacances.
- \* L'hiver prochain, je (faire) ..... une randonnée en raquettes.
- \* Notre chienne (avoir) ..... bientôt des bébés.

### **29 - Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Avant le 19ème siècle, le cheval (être) ..... très utilisé.
- \* Ce soir-là, il (pleuvoir) ..... des cordes quand nous sommes rentrés.
- \* Quand l'électricité fut coupée, mes amis (venir) ..... d'arriver.
- \* Tandis que je (faire) ..... un gâteau, le four est tombé en panne.
- \* Chaque année, le pommier du jardin (grandir) ..... d'un bon mètre.

### **30 - Conjuguer au passé composé de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Le printemps (revenir) ..... depuis 10 jours.
- \* Les jardiniers (finir) ..... de ramasser les feuilles mortes.
- \* Ma sœur, pressée et tête en l'air, (emporter) ..... mon cartable.
- \* Vous (préparer) ..... un pique-nique pour votre excursion.
- \* Si tu (grossir) ....., fais un régime ou du sport !
- \* Les voitures (rester) ..... bloquées au péage.

### **31 - Conjuguer au passé simple de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Un jour, le facteur (arriver) ..... les bras chargés de colis.
- \* Le poissonnier rangeait sa marchandise quand les clients (entrer) .....
- \* Avant de partir en vacances, Mélanie (faire) ..... sa valise.
- \* Après avoir fait un nouveau pont, les ouvriers (démolir) ..... l'ancien.
- \* En rentrant de l'école, Jean (vouloir) ..... goûter tout de suite.

### **32 - Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.**

- \* Si le temps le permettait, nous (aller) ..... en forêt.
- \* Grand-Père (aimer) ..... que tu tondes sa pelouse.
- \* Que (faire) ..... -vous si vous rencontriez un lion ?
- \* Si tu étais plus attentif, tu (avoir) ..... de meilleures notes.
- \* Puisque ces vélos sont peu chers, mes cousins (souhaiter) ..... les acheter.

### **33 - Conjuguer au présent du subjonctif les verbes entre parenthèses.**

- \* Il faut que tu (finir) ..... ton travail.
- \* Cet élève aimerait que son maître lui (dire) ..... la solution.
- \* Je souhaite que nous (aller) ..... à la piscine.
- \* Il est indispensable qu'ils (faire) ..... un bon trimestre.
- \* Il est nécessaire qu'elle (écrire) ..... à ses grands-parents.