

**DEMI-PAIRE**

**Objectifs**

*Communicatifs*

- Enrichir son lexique.
- Exprimer des émotions.

*Linguistiques*

- Les exclamations et interrogations.
- Le vocabulaire des objets de la vie.

**Vocabulaire**

Une demi-paire : *la moitié d'une paire*

**Activité 1 – Les demi-paires**

Remettez les lettres des mots dans l'ordre pour découvrir les demi-paires du court métrage.

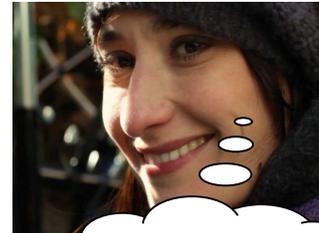
- a. NTUTELES > DES L \_\_\_\_\_
- b. BOERUCLEILLOE > UNE B \_\_\_\_\_ D' \_\_\_\_\_
- c. UEOROLEV > UNE R \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_
- d. AILILEGU > UNE A \_\_\_\_\_
- e. SUEAICX > DES C \_\_\_\_\_
- f. TAUTESCHSE > UNE C \_\_\_\_\_

Remettez ces demi-paires dans l'ordre du court métrage

1	2	3	4	5	6

**Activité 2 – Que disent-ils ?**

Que pensent-ils ? Imaginez une exclamation ou une interrogation pour chaque situation.



**Activité 3 – Paires.**

Faites une liste de choses qui vont par deux, par exemple, des chaussures.

**DEMI-PAIRE**

**Objectifs**

*Communicatifs*

- Raconter une journée.
- Décrire un personnage.
- Créer un dialogue.
- Exprimer son opinion.

*Linguistiques*

- Le vocabulaire de la maison et des objets de la vie quotidienne.

*Éducation à l'image*

- Repérer des éléments de décor.

**Activité 1 – Demi-paire**

Notez les lieux vus dans le court métrage dans la première colonne du tableau, puis complétez les autres colonnes avec les éléments repérés dans chacun des lieux.

LIEUX	OBJETS	VÊTEMENTS
<b>La chambre</b> (dans le générique)	Un lit	Une pantoufle
<b>La salle de bain</b>		

Quels éléments du tableau sont par demi-paire ?

Mise en commun.

**Activité 2 – Où sont-ils ?**

Trouvez le mot qui se cache derrière chaque énigme, puis retrouvez-le dans la grille de mots mêlés.

1. Fait partir l'eau des cheveux :
2. Se porte à l'oreille :
3. Sont souvent dans les chaussures :
4. Habituellement, elle est à l'heure :
5. La petite indique l'heure et la grande les minutes :
6. Comme le jeu pierre, ....., papier :
7. Les stars en ont souvent sur le nez :
8. On la distingue sous le lit:
9. L'autre nom du vélo :

P A N T O U F L E S N S N V N  
 V M P C I S E A U X S I N X G  
 X B O U C L E D O R E I L L E  
 C L K K U A I G U I L L E C X  
 B S E C H E C H E V E U X Z E  
 G I J I F P A I G P L T J L F  
 X T C M Y U F Y A E F X P M A  
 Z G Y Y N Ç M D G N S Y R X D  
 R J Q O C H Z K R D P T E M M  
 L J U S Y L B D Y U O F C A A  
 N R I D L T E A P L Q I P A B  
 C H A U S S E T T E S M P U T  
 R V T Z Z O Z F T P Y K S C I  
 P J L E Z W M R M E Q S A S F  
 Ç L U N E T T E S N O I R E S

**Activité 3 – Question d’habitude...**

*Racontez la journée de la jeune femme en commençant par « Ce matin, elle s’est levée... »*

**Activité 4 – Font-ils la paire ?**

*Faites la description physique de ce jeune homme.*



*À partir des informations que vous avez récoltées dans le court métrage, imaginez la matinée de ce jeune homme.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Les deux personnages vont-ils bien ensemble ? Pourquoi ?*

.....

.....