

DEMI-PAIRE

Objectifs

Communicatifs

- Enrichir son lexique.
- Exprimer des émotions.

Linguistiques

- Les exclamations et interrogations.
- Le vocabulaire des objets de la vie.

Vocabulaire

Une demi-paire : *la moitié d'une paire*

Activité 1 – Les demi-paires

Remettez les lettres des mots dans l'ordre pour découvrir les demi-paires du court métrage.

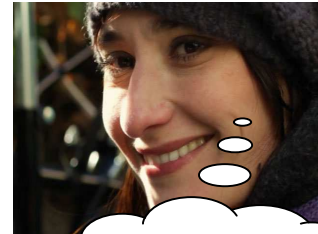
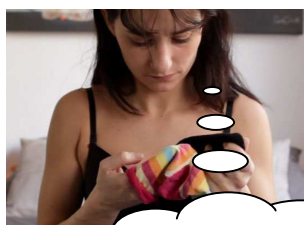
- a. NTUTELES > DES L _ _ _ _ _
- b. BOERUCLEILLOE > UNE B _ _ _ _ D' _ _ _ _ _
- c. UEOROLEV > UNE R _ _ _ DE _ _ _ _
- d. AILILEGU > UNE A _ _ _ _ _
- e. SUEAICX > DES C _ _ _ _ _
- f. TAUTESCHSE > UNE C _ _ _ _ _

Remettez ces demi-paires dans l'ordre du court métrage

1	2	3	4	5	6

Activité 2 – Que disent-ils ?

Que pensent-ils ? Imaginez une exclamation ou une interrogation pour chaque situation.



Activité 3 – Paires.

Faites une liste de choses qui vont par deux, par exemple, des chaussures.

DEMI-PAIRE

Objectifs

Communicatifs

- Raconter une journée.
- Décrire un personnage.
- Créer un dialogue.
- Exprimer son opinion.

Linguistiques

- Le vocabulaire de la maison et des objets de la vie quotidienne.

Éducation à l'image

- Repérer des éléments de décor.

Activité 1 – Demi-paire

Notez les lieux vus dans le court métrage dans la première colonne du tableau, puis complétez les autres colonnes avec les éléments repérés dans chacun des lieux.

LIEUX	OBJETS	VÊTEMENTS
La chambre (dans le générique)	Un lit	Une pantoufle
La salle de bain		

Quels éléments du tableau sont par demi-paire ?

Mise en commun.

Activité 2 – Où sont-ils ?

Trouvez le mot qui se cache derrière chaque énigme, puis retrouvez-le dans la grille de mots mêlés.

1. Fait partir l'eau des cheveux :
2. Se porte à l'oreille :
3. Sont souvent dans les chaussures :
4. Habituellement, elle est à l'heure :
5. La petite indique l'heure et la grande les minutes :
6. Comme le jeu pierre,, papier :
7. Les stars en ont souvent sur le nez :
8. On la distingue sous le lit:
9. L'autre nom du vélo :

P A N T O U F L E S N S N V N
 V M P C I S E A U X S I N X G
 X B O U C L E D O R E I L L E
 C L K K U A I G U I L L E C X
 B S E C H E C H E V E U X Z E
 G I J I F P A I G P L T J L F
 X T C M Y U F Y A E F X P M A
 Z G Y Y N Ç M D G N S Y R X D
 R J Q O C H Z K R D P T E M M
 L J U S Y L B D Y U O F C A A
 N R I D L T E A P L Q I P A B
 C H A U S S E T T E S M P U T
 R V T Z Z O Z F T P Y K S C I
 P J L E Z W M R M E Q S A S F
 Ç L U N E T T E S N O I R E S

Activité 3 – Question d’habitude...

Racontez la journée de la jeune femme en commençant par « Ce matin, elle s’est levée...

Activité 4 – Font-ils la paire ?

Faites la description physique de ce jeune homme.



À partir des informations que vous avez récoltées dans le court métrage, imaginez la matinée de ce jeune homme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les deux personnages vont-ils bien ensemble ? Pourquoi ?

.....

.....