

Français

NE: non évalué - **ECA:** en cours d'acquisition - **NA:** non acquis - **AP:** acquis partiellement -
A: acquis - **HP:** hors programme - *****: affiché sur ACA

L - Compréhension de l'écrit

L1 - Maîtrise fonctionnelle de la lecture

L1.1 - Lire et comprendre un texte simple silencieusement et à haute voix

CL-L1.1-Ex1 Compréhension texte simple

CL-L1.1-Ex2 Compréhension de consignes

CL-L1.1-Ex3 Nature d'un document

CL-L1.1-VA1 Lecture et compréhension d'un texte simple (E)

Fr.Or.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)

L1.2 - Utiliser le dictionnaire pour comprendre le vocabulaire d'un texte

CL-L1.2-Ex1 Compréhension de vocabulaire avec le dictionnaire

CL-L1.2-VA1 Compréhension de vocabulaire (E)

L2 - Comprendre un texte

L2.1 - Repérer l'origine et l'auteur d'un texte

CL-L2.1-Ex1 origine et auteur d'un texte

CL-L2.1-VA1 Origine et auteur d'un texte (E)

L2.2 - Identifier son genre

CL-L2.2-Ex1 Le genre d'un texte

CL-L2.2-VA1 Genre du texte (E)

L2.3 - Identifier le thème

CL-L2.3-Ex1 Le thème (E)

CL-L2.3-Ex2 Analyse sujet

CL-L2.3-Ex3 compréhension d'un article de journal

CL-L2.3-Ex4 Donner un titre

Fr.Ja.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

L2.4 - Dégager les idées directrices

CL-L2.4-Ex1 Dégager les idées directrices

L2.5 - Identifier les personnages, le narrateur, le lieu et le temps

L3 - Analyser un texte

L3.1 - Relever des indices lexicaux, syntaxiques, stylistiques...

CL-L3.1-Ex1 Relever les indices lexicaux, syntaxiques, stylistiques

CL-L3.1-L1 Relever indices lexicaux.

L3.2 - Comprendre l'implicite

CL-L3.2-Ex1 chercher des informations

CL-L3.2-Ex2 Associer des informations

L3.3 - Identifier les caractéristiques d'un genre : roman, nouvelle, théâtre, poésie, lettre, conte...

CL-L3.3-Ex1 Caractéristiques des genres littéraires

L3.4 - Repérer les différents types de discours (descriptif, narratif, argumentatif, explicatif)

CL-L3.4-Ex1 Repérer les différents types de discours

CL-L3.4-L1 Les différents types de discours

CL-L3.4-VA1 Différents types de discours (E)

Fr.Bl.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)

L3.5 - Repérer les indices d'énonciation et les points de vue

L3.6 - Distinguer les registres de la langue

CL-L3.6-Ex1 Distinguer les registres de langue

CL-L3.6-L1 Les registres de langue

CL-L3.6-VA1 Distinguer les registres de langue (E)

Fr.Bl.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)

EE - Expression écrite

EE1 - Ecrire lisiblement une phrase correcte ou un paragraphe

EE1.1 - Ecrire lisiblement une phrase correcte ou un paragraphe

CL-EE1.1-Ex1 Ecrire lisiblement une phrase ou un paragraphe

EE2 - Maîtriser la phrase simple

EE2.1 - Maîtriser les formes de phrases essentielles : affirmative, négative,

interrogative

Fr.Bl.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)

CL-EE2.1-Ex1 La phrase simple

CL-EE2.1-Ex2 Phrase négative

CL-EE2.1-Ex3 Les différents types de phrases

CL-EE2.1-Ex4 La phrase interrogative

CL-EE2.1-VA1 Les phrases essentielles (E)

EE2.2 - Maîtriser la ponctuation de la phrase simple : majuscule, virgule, point, point d'interrogation, point d'exclamation, les deux

CL-EE2.2-Ex1 La ponctuation

CL-EE2.2-VA1 Maîtriser la ponctuation de la phrase simple (E)

Fr.Ja.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

EE2.3 - Maîtriser la prise de notes

CL-EE2.3-Ex1 La prise de notes

CL-EE2.3-VA1 Maîtriser la prise de notes (E)

EE3 - Maîtriser les phrases complexes

EE3.1 - Mettre en relation des phrases

CL-EE3.1-Ex1 le paragraphe argumentatif

CL-EE3.1-Ex2 Les liens logiques

CL-EE3.1-Ex3 Mettre en relation des phrases

Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

EE3.2 - Construire des propositions avec des subordinations

CL-EE3.2-Ex1 Construire des propositions avec des subordinations

CL-EE3.2-Ex2 CONstruire des propositions avec des subordinations

CL-EE3.2-L1 Propositions juxtaposées, coordonnées, subordonnées

EE3.3 - Différencier et connaître les registres de langue

CL-EE3.3-Ex1 Différencier et connaître les registres de langue

CL-EE3.3-Ex2 Différencier les registres de langue

CL-EE3.3-L1 Différencier et connaître les registres de langue

Fr.Ja.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)

EE3.4 - Maîtriser les notions d'implicite/explicite

CL-EE3.4-L1 Les notions d'implicite et d'explicite

EE3.5 - Maîtriser les différents types de discours

CL-EE3.5-Ex1 Les différents types de discours

EE3.6 - Maîtriser la ponctuation dans le texte (point virgule, points de suspension, guillemets...)

CL-EE3.6-Ex1 La ponctuation dans le texte

CL-EE3.6-L1 La ponctuation dans le texte

CL-EE3.6-VA1 Maîtriser la ponctuation dans le texte (E)

EE4 - Rédiger toute forme de textes nécessitant analyse et créativité

EE4.1 - Ecrire un texte descriptif, narratif, explicatif, argumentatif...

CL-EE4.1-Ex1 rédaction argumentation

CL-EE4.1-VA1 Ecrire un descriptif, narratif, explicatif, argumentatif. (E)

Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

EE4.2 - Rédiger des rapports destinés à la hiérarchie ou/et au personnel

CL-EE4.2-Ex1 Rédiger un rapport

CL-EE4.2-L1 Rédaction des rapports destinée à la hiérarchie

CL-EE4.2-VA1 Rédiger des rapports destinés à la hiérarchie ou/et au personnel (E)

Fr.Bl.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

EE4.3 - Résumer un texte ou/et faire une synthèse

CL-EE4.3-Ex1 Résumer/faire une synthèse de texte

CL-EE4.3-L1 Résumer un texte/En faire une synthèse

Fr.Or.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)

Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

Fr.Or.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)

O - Communication orale

O1 - Maîtriser les bases de la communication orale

O1.1 - S'exprimer oralement de manière audible en utilisant des expressions et des phrases simples

CL-O1.1-VA1 S'exprimer oralement de manière audible avec des expressions et des phrases simples (E)

O1.2 - Se présenter, maîtriser les expressions et des phrases simples

CL-O1.2-VA1 Se présenter, maîtriser les expressions de la communication sociale courante, savoir écouter autrui (E)

O1.3 - Donner des informations simples et claires sur un lieu, un fait, un itinéraire, en utilisant un vocabulaire suffisant (travail

O1.4 - S'exprimer, participer à des discussions en petits groupes : intervenir, poser des questions, exposer, préciser, prendre part

CL-O1.4-Ex1 S'exprimer en petit groupe

O1.5 - Poser une question en grand groupe

O2 - Maîtriser les usages et les subtilités de la langue orale

O2.1 - S'exprimer en utilisant des phrases élaborées

O2.2 - Différencier et maîtriser les registres de la langue et les tonalités

O2.3 - Réagir avec pertinence sur les propos d'autrui

CL-O2.3-Ex1 Ecoute d'autrui

O2.4 - Donner une courte présentation orale, contribuer à des discussions en petit groupe

O2.5 - Prendre en compte l'avis d'autrui

O2.6 - Prendre la parole en grand groupe pour exposer un point de vue

O3 - Argumenter

- O3.1 - Prendre la parole avec quelqu'un ou en grand groupe pour exposer un point de vue argumenté**
- O3.2 - Faire une présentation sur un sujet complexe ou abstrait**
- O3.3 - Organiser une discussion de groupe : synthétiser, cadrer, recentrer le débat, faire des transitions, des liens**
 - CL-O3.3-VA1 Organiser une discussion de groupe (E)**
- O3.4 - Identifier les présupposés de l'interlocuteur et savoir y répondre**
 - CL-O3.4-Ex1 Communication non verbale**
 - G - Bases grammaticales-linguistiques**
- G1 - Se familiariser avec les outils d'apprentissage de la langue pour être autonome en cas de difficultés avec la langue**
 - G1.1 - Connaître le principe alphabétique**
 - Fr.Bl.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)**
 - CL-G1.1-Ex1 recherche mot dans dictionnaire**
 - G1.2 - Chercher l'orthographe d'un mot**
 - G1.3 - Identifier les abréviations communes du dictionnaire**
 - CL-G1.3-Ex1**
 - CL-G1.3-Ex2 les abréviations du dictionnaire**
 - Fr.Bl.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)**
 - G1.4 - Sélectionner un sens d'un mot parmi les sens possibles**
 - Fr.Or.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)**
 - G1.5 - Sélectionner un synonyme pour améliorer un écrit**
 - CL-G1.5-VA1 Sélectionner un synonyme pour améliorer un écrit (E)**
 - Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)**
 - G1.6 - Savoir s'orienter dans une grammaire, une table de conjugaison**
 - G2 - Métalangage, syntaxe et orthographe**
 - G2.1 - Identifier les classes des mots et leur caractère variable, invariable**
 - CL-G2.1-Ex1 Classe de mot: articles**
 - CL-G2.1-Ex2 classe de mots déterminants possessifs**
 - CL-G2.1-Ex3 classe de mots: déterminants indéfinis**
 - CL-G2.1-Ex4 classe de mots: prépositions**
 - CL-G2.1-Ex5 classe de mots: conjonctions de coordination**
 - CL-G2.1-Ex6 classe de mot: adverbes**
 - CL-G2.1-Ex7 classe de mots: variables/invariables**
 - CL-G2.1-Ex8 classe de mots: articles**
 - CL-G2.1-VA1 Classes des mots et leur caractère variable et invariable (E)**
 - Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)**
 - G2.2 - Identifier les modes, temps et les personnes**
 - CL-G2.2-Ex1 Personnes: Pronoms personnels sujets**
 - CL-G2.2-Ex10 temps: être et avoir présent de l'indicatif**
 - CL-G2.2-Ex11 Temps: temps composés à l'indicatif**
 - CL-G2.2-Ex12 Temps: passé simple et imparfait**
 - CL-G2.2-Ex13 modes: subjonctif présent**
 - CL-G2.2-Ex14 Personnes: Pronoms compléments**
 - CL-G2.2-Ex15 modes: 1er groupe au présent de l'indicatif**

CL-G2.2-Ex16 modes: verbes pronominaux

CL-G2.2-Ex17 modes: les groupes de verbe

CL-G2.2-Ex18 modes: 2eme groupe au présent de l'indicatif

CL-G2.2-Ex19 modes: 3eme groupe au présent de l'indicatif

CL-G2.2-Ex2 Personnes: Les pronoms

CL-G2.2-Ex20 Temps: le futur

CL-G2.2-Ex21 Temps: Identifier passé, présent, futur

CL-G2.2-Ex3 Personnes: les pronoms (E)

CL-G2.2-Ex4 Personnes: pronoms (E)

CL-G2.2-Ex5 modes: infinitif/conjugué

CL-G2.2-Ex6 modes: Futur/Conditionnel

CL-G2.2-Ex7 temps: Valeur Présent indicatif

CL-G2.2-Ex8 temps: Présent de l'indicatif

CL-G2.2-Ex9 temps: présent de l'indicatif

Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)

G2.3 - Maîtriser les principes de formation de la conjugaison (personne, temps, modes)

CL-G2.3-Ex1

CL-G2.3-Ex10

CL-G2.3-Ex11

CL-G2.3-Ex12

CL-G2.3-Ex13

CL-G2.3-Ex14

CL-G2.3-Ex15

CL-G2.3-Ex16

CL-G2.3-Ex17

CL-G2.3-Ex18

CL-G2.3-Ex19

CL-G2.3-Ex2

CL-G2.3-Ex20

CL-G2.3-Ex3

CL-G2.3-Ex4

CL-G2.3-Ex5

CL-G2.3-Ex6

CL-G2.3-Ex7

CL-G2.3-Ex8

CL-G2.3-Ex9

Fr.Or.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)

G2.4 - Connaître et dénommer les signes orthographiques (majuscules, traits d'union, apostrophe, accents...)

G2.5 - Connaître les règles d'accord communes (genre, nombre), participe passé

CL-G2.5-Ex1 adjectif qualificatif

CL-G2.5-Ex2 accords ajectif cardinaux et de couleur

CL-G2.5-Ex3 adjectif qualificatif

CL-G2.5-Ex4 adjectifs numéraux

Fr.Ja.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)

- G2.6 - Connaître les règles d'accord exceptionnelles (accords particuliers des PP, des adjectifs, des noms composés, etc.)**
Fr.Or.Dan 2 - Lire et organiser des écrits en paragraphe(s) (E)
G2.7 - Commenter une erreur en posant les bonnes questions
G2.8 - Connaître les signes de ponctuation et leur fonction
Fr.Or.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)
G2.9 - Connaître les désignations des types de texte et des genres de texte
G2.10 - Connaître le métalangage de la mise en texte (titre, paragraphe), et les codes particuliers à certains discours (lettre admin
Fr.Ja.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)
Fr.Or.Dan 1 - Lire, reconnaître et écrire des lettres et des mots (E)
G2.11 - Connaître le métalangage de la lecture tabulaire (schéma, tableau, images)
Fr.Bl.Dan 3 - Comprendre et écrire différents énoncés (E)