

Le métier de Franck.

Nom:

Date:

- 1- Le métier de Franck:
Comment s'appelle-t-il?**

En quoi consiste-t-il ? Aidez-vous de la fiche "[Des métiers pour travailler avec les enfants](#)" pour répondre à cette question:

Parmi tous les métiers proposés dans la liste, y en a-t-il un ou plusieurs qui pourraient vous intéresser? Citez-les et dites pourquoi. Si aucun ne vous intéresse, dites pourquoi.

- 2- On évoque dans le texte un autre métier. Lequel?**

**3- Découvrez la liste des métiers d'aide à la personne.
Connaissez-vous quelqu'un qui travaille dans ce domaine? Quel est son métier?**

En vous aidant de la liste des métiers d'aide à la personne, expliquez en quoi consiste son travail.

Parmi tous les métiers proposés dans la liste, y en a-t-il un ou plusieurs qui pourraient vous intéresser? Citez-les et dites pourquoi. Si aucun ne vous intéresse, dites pourquoi.

- 4- Dans le texte de l'entretien, écoutez en lisant et notez tous les mots ou expressions qui relèvent du langage familier:**

5- Des erreurs de français ont été commises dans ces phrases. Pour chacune d'entre elles, vous devez récrire la phrase en la corrigeant:

"Bah en fait, de plus en plus, il y a des... justement voilà, il y a des cantiniers qui... qui sont... qui ont été embauchés et tout à la Ville de Marseille ..."

" Bah en fait, je voulais travailler dans le milieu hospitalier, et comme... bah je travaillais pas super bien à... À l'école ! Donc voilà, donc j'ai fait un BEP carrières sanitaires et sociales, après ma troisième. Bah j'étais encore dans une classe où on était trente, et on était deux garçons, donc pendant deux ans. Ensuite, j'ai fait... j'ai fait un Bac dans le service, l'accueil, on était encore deux, mais là, pour une douzaine. "

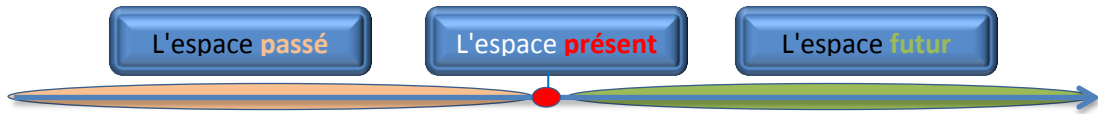
"Voilà, après, donc après le bac, j'ai fait un peu des livraisons, je faisais des livraisons à domicile et tout... Et après donc, j'ai eu l'opportunité de rentrer à la Ville de Marseille, et de rentrer dans les crèches."

"Donc comme le travail, maintenant, c'est pas si facile de trouver du boulot, et encore moins dans la... en tant qu'employés municipaux ou fonctionnaires... Voilà, donc bon, je me suis dit : « bah je peux aller travailler en crèche », et voilà."

"Donc j'étais... je faisais un peu d'entretien dans la crèche et tout, et après, j'ai passé mon diplôme d'auxiliaire de puériculture. Donc encore une formation de un an, où là, il y avait soixante... soixante personnes et j'étais tout seul comme garçon, voilà... Un coq en pâte !"

6- Relisez le texte retranscrit sous la vidéo.

Vous vous souvenez que sur l'axe du temps, il y a trois espaces:



- À quel temps est rédigée la partie comprise entre "Salut Franck!...." et "....Ah, quand même! "? Quel temps?

Pourquoi écrire cette partie du texte à ce temps?

Et dans cette partie de phrase " il y a des cantiniers ... qui ont été embauchés" ? Quel temps?

Pourquoi?

- À quel temps est rédigée la partie comprise entre "Mais tu as toujours voulu..." et "....coq en pâte! "? Quel temps?

Pourquoi écrire cette partie du texte à ce temps?

Et dans ces phrases " - Tu as l'habitude !

- Ça va, j'ai l'habitude de travailler avec des femmes !" ? Quel temps?

Pourquoi?

- À quel temps est rédigée la fin du texte? Quel temps?

Pourquoi écrire cette partie du texte à ce temps?

7- Dans cette phrase écrite au passé, on utilise deux temps de conjugaison différents. Lesquels?

"... je faisais un peu d'entretien dans la crèche ... et après, j'ai passé mon diplôme d'auxiliaire de puériculture"