

1	Ce n'est pas aux parents qu'on l'apprendra car cela est l'objet de nombreuses
2	discordes intra-familiales. Le rythme des adolescents diffère de celui des
3	adultes. Leurs heures de sommeil ne coïncident pas avec celles de la
4	population active.
5	Qu'on se le dise donc: les adolescents sont des couche-tard et des lève-tard.
6	Collégiens, lycéens et adolescents éprouvent donc les plus grandes difficultés
7	à s'adapter aux rythmes scolaires, d'autant plus lorsque les cours
8	commencent dès huit heures le matin.
9	Les enseignants se plaignent des agressions verbales ou physiques, de la
10	faible motivation pour le travail et les apprentissages. En outre, ils ont la
11	sensation que le niveau baisse d'année en année et que les jeunes s'intéressent
12	exclusivement aux jeux vidéo ou à la télévision. L'un d'eux confiait récemment
13	qu'il avait l'impression que le seul regret de ses élèves était qu'il n'existait pas
14	une «télécommande pour professeurs» permettant de les «zapper».
15	Réfléchir à une adaptation de l'emploi du temps des jeunes permettrait au moins
16	aux professeurs de ne plus se trouver face à des élèves somnolents.
17	Cette réflexion a été menée dans différents Etats d'Amérique et les résultats
18	semblent prometteurs. Le Minnesota a décalé d'une heure le début des cours
19	des lycéens. Le bénéfice a été indéniable. Les élèves étaient plus concentrés.
20	Les notes ont augmenté et un changement de comportement s'est produit
21	même dans le milieu familial, au grand bonheur des parents. Cette modification
22	des horaires n'est pas sans soulever des problèmes dont une
23	réorganisation des activités extrascolaires, notamment en ce qui concerne les
24	«jobs» à temps partiel. Cependant le bénéfice tiré a suffisamment convaincu
25	pour que cette expérience soit étendue à d'autres Etats. Ce n'est pas sans
26	surprise que dans le Kentucky, on a pu établir un lien entre sécurité routière
27	et adaptation des horaires scolaires. Dans cet Etat où la conduite est
28	autorisée dès seize ans, les accidents de voiture dans lesquels les lycéens
29	sont impliqués ont diminué de 16%.
30	Rien que ce dernier aspect devrait faire réfléchir le gouvernement français
31	pour qui la sécurité routière est une préoccupation majeure. Sauver des vies
32	en permettant aux lycéens d'avoir de meilleures notes est un objectif
33	suffisamment louable pour mériter qu'au moins des expériences similaires
34	soient menées en France. <span style="float: right;">(366 mots)</span>

## Coche les titres qui conviennent.

- Les professeurs ont besoin de dormir.
- Se lever plus tard pour travailler mieux.
- Nouvelles mesures gouvernementales pour lutter contre l'insécurité routière.
- Laissez dormir les adolescents!
- Comment aider les lycéens à mieux travailler?
- S'adapter au rythme des adolescents!
- Il faut que les parents se lèvent plus tard.
- On a inventé la zapette à professeurs!
- Les lycéens auront une heure de cours en moins par jour.
- Mise en place des R.T.T. pour les lycéens.

### Répondre aux questions.

1. Dans quel État a-t-il été établi un lien entre les heures de cours matinales et les accidents de voiture impliquant les lycéens?

2. Quels sont les trois effets positifs qui ont été constatés dans le Minnesota, lorsque les cours ont été retardés d'une heure?

3. De quel pourcentage les accidents impliquant les lycéens ont-ils diminué?

4. Quels problèmes pose le décalage des heures de cours?

### Inscrire le numéro de ligne du texte où l'on trouve les informations suivantes.

- |                          |                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Dans quel État a-t-on établi un lien entre sécurité routière et adaptation des rythmes scolaires? |
| <input type="checkbox"/> | 2. Quelle est l'une des préoccupations majeures du gouvernement français?                            |
| <input type="checkbox"/> | 3. De quel pourcentage les accidents impliquant des lycéens ont-ils diminué?                         |
| <input type="checkbox"/> | 4. Quel est le premier État à avoir décalé les heures de cours?                                      |
| <input type="checkbox"/> | 5. Quel est le problème soulevé par la réorganisation des cours?                                     |

### Vrai ou faux.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Se lever tard permet de ne pas fâcher son professeur.
- Les adolescents aiment se coucher tôt.
- En décalant les heures de cours, les lycéens ont de meilleures notes.
- Les Etats préfèrent que les adolescents se lèvent plus tard pour qu'ils soient en meilleure santé.
- Les professeurs aimeraient avoir une «télécommande» pour «zapper» les élèves.
- Aux Etats-Unis, on a supprimé une heure de cours aux lycéens.
- Les agressions verbales sont plus nombreuses depuis qu'on a adapté les heures de cours au rythme des adolescents.
- En s'adaptant au rythme des adolescents, le nombre des accidents de la circulation, dans lesquels ils sont impliqués, a diminué.

### Cocher la phrase qui signifie la même chose que celle qui est en gras.

#### 1. Leurs heures de sommeil ne coïncident pas avec celles de la population active.

- |                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | • Leurs heures de sommeil ne sont pas plus nombreuses que celles de la population active. |
| <input type="checkbox"/> | • Leurs heures de sommeil sont différentes de celles de la population active.             |
| <input type="checkbox"/> | • Leurs heures de sommeil sont plus courtes que celles de la population active.           |

#### 2. Les résultats ont été prometteurs.

- |                          |                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | • Les résultats ont été décevants.                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | • Le gouvernement a promis qu'il communiquerait les résultats à la population.                        |
| <input type="checkbox"/> | • Les résultats sont encourageants.                                                                   |
| <input type="checkbox"/> | • Les adolescents promettent désormais à leurs parents qu'ils seront plus attentifs et plus prudents. |

#### 3. Le bénéfice a été indéniable.

- |                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | • Le bénéfice a été immédiat.                     |
| <input type="checkbox"/> | • On pouvait difficilement apprécier le bénéfice. |
| <input type="checkbox"/> | • Le bénéfice est incontestable.                  |

**4. C'est un objectif louable.**

  
  
  
  

- C'est un objectif important et méritoire.
- C'est un objectif critiquable.
- C'est un objectif en location.
- C'est un objectif qu'on ne veut pas dire.
- C'est un objectif qu'il faut dénoncer.

**5. Des expériences similaires devraient être menées en France.**

  
  

- Des expériences équivalentes devraient être menées en France.
- Des expériences plus poussées devraient être menées en France.
- Des expériences un peu plus sérieuses devraient être menées en France.

**6. Les professeurs se retrouvent face à des élèves somnolents.**

  
  

- Les professeurs se retrouvent face à des élèves insolents.
- Les professeurs se retrouvent face à des élèves à moitié endormis.
- Les professeurs se retrouvent face à des élèves qui les ennuiant.

**Dans le texte, quelle est l'idée la plus importante?**

  

1. Les adolescents se disputent souvent avec leurs parents concernant l'heure à laquelle ils se couchent.
2. Les adolescents ne vivent pas au même rythme que les adultes qui travaillent.

  

1. Les raisons pour lesquelles les enseignants sont mécontents de leurs élèves sont nombreuses.
2. Les adolescents s'intéressent essentiellement aux jeux vidéo.

1. L'Etat du Kentucky a été étonné qu'on établisse un lien entre adaptation des horaires scolaires et sécurité routière.

2. Le niveau des élèves baisse d'année en année à cause de leurs comportements inadaptés en classe.

  

1. Les résultats de l'étude menée aux Etats-Unis sont bons et encourageants.
2. Les parents des enfants sont heureux car l'ambiance à la maison est bien plus agréable depuis que les horaires scolaires ont changé.

  

1. Les adolescents américains peuvent passer leur permis de conduire dès l'âge de 16 ans.
2. Grâce aux nouvelles mesures prises par le gouvernement, les lycéens ont moins d'accidents de la route.

1. Le gouvernement se préoccupe de réglementer la sécurité routière car elle a pour objectif de sauver des vies grâce à la prévention.

2. Ces expériences en France permettraient aux lycéens d'avoir de meilleures notes.

**Cocher la bonne réponse.**

**Les adolescents:**

- se couchent tard.
- se couchent tôt.
- se lèvent tôt.

**Les cours commencent désormais plus tard pour que**

- les professeurs soient plus motivés.
- les lycéens s'intéressent plus aux cours et aient de meilleures notes.
- les lycéens puissent jouer plus longtemps aux jeux vidéo.
- les professeurs aient un comportement moins agressif.
- les lycéens dorment et se reposent.

**La télécommande permettrait de:**

- zapper les élèves non motivés.
- réveiller les lycéens paresseux.
- télécommander leur console vidéo à distance.
- limiter la vitesse des voitures conduites par les adolescents.
- changer le professeur.

## Quel résumé convient le mieux?

Les accidents de la route, provoqués par des adolescents, étant trop nombreux, l'Université du Kentucky a dirigé une étude. Celle-ci montre que les heures de cours étaient trop tôt le matin. Les adolescents dormaient donc au volant. Les cours ont donc commencé plus tard et on s'est aperçu que les lycéens se concentraient mieux et avaient de meilleurs résultats scolaires.

Différents États ont décidé d'aménager les horaires de cours en fonction du rythme naturel des adolescents qui se couchent et se lèvent tard. Si cela a engendré des difficultés d'organisation (par exemple pour les moyens de transports ou les activités extrascolaires), le bilan est plutôt positif: les lycéens se concentrent mieux, ont de meilleures notes et ont moins d'accidents de voiture.

Le nouveau ministre de l'Éducation nationale souhaite réformer le système scolaire car les résultats des lycéens sont de plus en plus décevants. Les professeurs mis en cause ont argumenté que les élèves étaient trop souvent somnolents.

Le ministre a donc décidé de demander aux parents de coucher plus tôt leurs adolescents, ce qui a entraîné de nombreuses disputes intrafamiliales. Il a également prévu de faire commencer les cours une heure plus tard. C'est en effet ce qui se passe aux États-Unis et le bénéfice est indéniable. La France va donc suivre cet exemple.

## Lexique.

### 1. Trouver dans le texte un mot qui signifie:

- disputes: .....
- élargi: .....
- correspondre: .....
- permis: .....
- ressentir: .....
- baisser: .....
- s'accommoder: .....
- but: .....
- impression: .....
- semblable: .....
- uniquement: .....
- incontestable:.....

### 2. Quel est le synonyme de: (*soulignez-le*)

différer:	se distinguer	ressembler	coïncider
préoccupation:	loisir	souci	oubli
concentré:	disséminé	somnolent	attentif
modification:	concertation	égalisation	changement

### 3. Souligne ce qui a un rapport avec l'école primaire.

un professeur – un instituteur – la récréation – le cartable – un pion – un diplôme – un écolier – un étudiant.

### 4. Souligne ce qui a un rapport avec l'université.

un doyen – une surveillante – un étudiant – un collégien – un proviseur – un professeur – un diplôme – la faculté – un partiel.

### 5. Souligne ce qui a un rapport avec le collège ou le lycée.

l'écolier – l'interclasse – le pion – l'instituteur – l'étude – la perm – l'examen – le cours – le proviseur.