

## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ En vous aidant du dictionnaire, mettez le déterminant défini ou défini élide (*le, la, les, l'*) approprié devant les noms suivants :  
.....

_____ repas	_____ pétale	_____ rail	_____ harpe
_____ promenade	_____ brouillard	_____ paroi	_____ frais
_____ autobus	_____ lanière	_____ Colisée	_____ hiver
_____ avion	_____ préparatifs	_____ jade	_____ héros
_____ Rocheuses	_____ sentinelle	_____ hibou	_____ Alouettes
_____ armoires	_____ Appalaches	_____ vivres	_____ pamplemousse
_____ comptoir	_____ étoffe	_____ lâcheté	_____ portugais
_____ bouteilles	_____ verre	_____ dimanche	_____ Troyens

### EXERCICE 2

.....  
▶ Ajoutez le déterminant défini (*le, la, l'*) devant les noms suivants. Quand vous utilisez *l'*, spécifiez si le nom est féminin (F) ou masculin (M).  
.....

_____ temps	_____ soirée	_____ numéro	_____ intersection
_____ lundi	_____ nuit	_____ adresse	_____ croisée
_____ mardi	_____ lendemain	_____ espace	_____ chemin
_____ mercredi	_____ jour	_____ rue	_____ stationnement
_____ jeudi	_____ journée	_____ avenue	_____ kilomètre
_____ dimanche	_____ année	_____ boulevard	_____ discours
_____ semaine	_____ seconde	_____ route	_____ employé
_____ fin de semaine	_____ minute	_____ autoroute	_____ hélicoptère
_____ matin	_____ heure	_____ piste	_____ avion
_____ midi	_____ déjeuner	_____ carrefour	_____ document
_____ avant-midi	_____ dîner	_____ soir	_____ collation
_____ après-midi	_____ souper	_____ rêve	_____ devoir

### EXERCICE 3



.....  
Soulignez d'un trait les déterminants définis, définis élidés et définis contractés.  
.....

Toujours l'article de la saison était là ; et, de comptoir en comptoir, la cliente se trouvait prise, achetait ici l'étoffe, plus loin le fil, ailleurs le manteau, s'habillait, puis tombait dans des rencontres imprévues. [...] Maintenant, la concurrence avait lieu sous les yeux du public, une promenade aux étalages établissait les prix, chaque magasin baissait, se contentait du plus léger bénéfice possible.

(Adapté de *Au Bonheur des Dames*, chap. III, Émile Zola)

a) Relevez dans le texte trois déterminants contractés et justifiez leur utilisation.

---

---

---

b) Relevez dans le texte deux déterminants élidés et justifiez leur utilisation.

---

---

### EXERCICE 4

.....  
▶ Écrivez dans les parenthèses le déterminant défini approprié. Attention aux déterminants contractés.  
.....

Je venais de subir ( ) piqûre (de ) littérature grecque et je passerais tout ( ) été suivant à fouiller dans ( ) livres de mon frère – je n’avais pas encore accès (à ) salle (de ) adultes (de ) Bibliothèque municipale – (à ) recherche (de ) histoire (de ) Atrides et celle (de ) Troyens. Il y avait donc quelque chose de grand, d’important, sous ( ) anecdote (de ) cheval de bois.

(Michel Tremblay, *Un ange cornu avec des ailes de tôle*, p. 177-178)

### EXERCICE 5

.....  
▶ Mettez le déterminant défini approprié. Effectuez les contractions (prép + dét) s’il y a lieu.  
.....

Il n’osait plus parler, \_\_\_\_\_ yeux fixés sur \_\_\_\_\_ table dressée \_\_\_\_\_ milieu de \_\_\_\_\_ appartement, portant trois couverts, dont un d’enfant. Il regardait \_\_\_\_\_ chaise tournée dos \_\_\_\_\_ feu, \_\_\_\_\_ assiette, \_\_\_\_\_ serviette, \_\_\_\_\_ verres, \_\_\_\_\_ bouteille de vin rouge entamée et \_\_\_\_\_ bouteille de vin blanc intacte. C’était \_\_\_\_\_ place de son père, dos \_\_\_\_\_ feu ! On l’attendait. C’était son pain qu’il voyait, qu’il reconnaissait près de \_\_\_\_\_ fourchette.

(Adapté des *Contes de la bécasse*, Guy de Maupassant, p. 207)

### EXERCICE 6

Pourquoi le « l’ » de « *On l’attendait* » (exercice 5) n’est-il pas un déterminant ? Que se passe-t-il si vous effectuez un remplacement ?

---

---

---

## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ Remplacez les blancs par le déterminant démonstratif qui convient. Ajoutez les adverbes *ci* et *là* lorsque cela est nécessaire et joignez-les au nom à l'aide du trait d'union.  
.....

- a) \_\_\_\_\_ tristes nouvelles m'accablent.
- b) Je l'avais pourtant vu \_\_\_\_\_ jours \_\_\_\_\_ encore plein de vie.
- c) Admirez \_\_\_\_\_ auto neuve.
- d) Lequel préférez-vous, \_\_\_\_\_ tableau \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ tableau \_\_\_\_\_ ?
- e) Regardez \_\_\_\_\_ enfant si beau !
- f) \_\_\_\_\_ été , nous visiterons \_\_\_\_\_ région touristique.
- g) \_\_\_\_\_ hiver, nous avons dû réparer le toit de la maison.

### EXERCICE 2

.....  
▶ Mettez le déterminant démonstratif qui convient.  
.....

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| _____ ouvrier consciencieux | _____ bon ouvrier       |
| _____ hangar spacieux       | _____ immense hangar    |
| _____ avion rapide          | _____ bel avion         |
| _____ orage dévastateur     | _____ violent orage     |
| _____ histoire bizarre      | _____ longues histoires |
| _____ employée minutieuse   | _____ employé minutieux |
| _____ pilote expérimenté    | _____ adroit pilote     |
| _____ horloge exacte        | _____ horizon bas       |
| _____ étudiante dynamique   | _____ élève studieux    |
| _____ animal dangereux      | _____ éléphant énorme   |

### EXERCICE 3

.....

▶ Accordez le déterminant avec son donneur d'accord. Soulignez le donneur d'accord pour vous assurer du genre et du nombre.

.....

Quand on est atteint par (certain) \_\_\_\_\_ maladies, (tout) \_\_\_\_\_ les ressorts de l'être physique semblent brisés, (tout) \_\_\_\_\_ les énergies anéanties, (tout) \_\_\_\_\_ les muscles relâchés, les os devenus mous comme la chair et la chair liquide comme de l'eau. J'éprouve cela dans mon être moral d'une façon étrange et désolante. Je n'ai plus (aucun) \_\_\_\_\_ force, (aucun) \_\_\_\_\_ courage, (aucun) \_\_\_\_\_ domination sur moi, (aucun) \_\_\_\_\_ pouvoir même de mettre en mouvement ma volonté. Quelqu'un ordonne (tout) \_\_\_\_\_ mes actes, (tout) \_\_\_\_\_ mes pensées.

(Adapté de *Le Horla*, Guy de Maupassant)

## Exercices

### EXERCICE 1

.....

▶ En vous aidant du dictionnaire, mettez le déterminant indéfini (*un, une, des*) approprié devant les noms suivants.

.....

_____ atmosphère	_____ automne	_____ pourparlers	_____ insigne
_____ épisode	_____ incendie	_____ habit	_____ armistice
_____ honoraires	_____ ancre	_____ éclair	_____ herbe
_____ oasis	_____ impasse	_____ abîme	_____ ancêtre
_____ œuvre	_____ alcool	_____ omoplate	_____ amnistie
_____ ouvrage	_____ orbite	_____ hymne	_____ escompte
_____ après-midi	_____ indice	_____ environs	_____ félicitations

### EXERCICE 2

.....

▶ Dans l'extrait suivant, ajoutez les déterminants indéfinis appropriés. Encadrez le mot donneur d'accord et indiquez au-dessus son genre (M ou F) et son nombre (S ou P).

.....

Elle est jolie, ta figure ? tes petits yeux verts ! \_\_\_\_\_ nez coupant comme \_\_\_\_\_ couteau, pointu comme \_\_\_\_\_ aiguille ; \_\_\_\_\_ bouche sans lèvres, \_\_\_\_\_ menton finissant en pointe, \_\_\_\_\_ joues creuses, \_\_\_\_\_ cheveux crépus, \_\_\_\_\_ oreilles d'âne, \_\_\_\_\_ long cou, \_\_\_\_\_ épaules. (La Comtesse de Ségur)

### EXERCICE 3

.....  
▶ Ajoutez le déterminant indéfini (*un, une*) approprié aux expressions suivantes, puis soulignez le nom (le donneur d'accord) auquel le déterminant est rattaché.  
.....

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| _____ hiver froid             | _____ hôpital public          |
| _____ autobus bondé           | _____ hôtel luxueux           |
| _____ hélicoptère gris        | _____ imperméable caoutchouté |
| _____ automne pluvieux        | _____ bel insigne             |
| _____ été chaud               | _____ intervalle régulier     |
| _____ autoroute rapide        | _____ court orage             |
| _____ agréable séjour         | _____ orchestre symphonique   |
| _____ pauvre femme            | _____ doux oreiller           |
| _____ honnête personne        | _____ orteil croche           |
| _____ nouvel auteur           | _____ affaire louche          |
| _____ extraordinaire surprise | _____ affiche plastifiée      |
| _____ terrible accident       | _____ artère bloquée          |
| _____ aéroport complexe       | _____ lourde atmosphère       |
| _____ précieux agenda         | _____ énigme difficile        |
| _____ dangereux éclair        | _____ mauvaise heure          |
| _____ érable rouge            | _____ horloge ancienne        |
| _____ escalier mobile         | _____ grande idole            |
| _____ habit lavable           | _____ orthographe impeccable  |

## EXERCICE 4



.....  
Remplacez les blancs par le déterminant approprié (indéfini ou indéfini partitif).  
.....

- a) Je prends \_\_\_\_\_ café.
- b) Je ne prends pas \_\_\_\_\_ café.
- c) Ce pêcheur prend souvent \_\_\_\_\_ poisson.
- d) Ce pêcheur ne prend pas souvent \_\_\_\_\_ poissons.
- e) Cet arbre porte beaucoup \_\_\_\_\_ fruits.
- f) Cet arbre ne porte pas \_\_\_\_\_ bons fruits.
- g) Le serveur verse \_\_\_\_\_ huile.
- h) Le serveur ne verse pas \_\_\_\_\_ huile.
- i) Cet enseignant a \_\_\_\_\_ patience.
- j) Cet enseignant n'a pas \_\_\_\_\_ patience.
- k) Corneille a écrit \_\_\_\_\_ tragédies immortelles et Molière \_\_\_\_\_ célèbres comédies.
- l) Les enfants mangeront \_\_\_\_\_ gâteaux.
- m) Les enfants ne mangeront pas \_\_\_\_\_ gâteaux.
- n) On trouve au Canada \_\_\_\_\_ forêts immenses, \_\_\_\_\_ mines innombrables et \_\_\_\_\_ larges fleuves.
- o) \_\_\_\_\_ nombreux auditeurs assistaient à ce concert.
- p) Nous avons bu \_\_\_\_\_ bière.
- q) Nous n'avons pas bu \_\_\_\_\_ bière.
- r) Il y a \_\_\_\_\_ arbres dans ce parc.
- s) Il n'y a pas \_\_\_\_\_ arbres dans ce parc.
- t) Il a eu \_\_\_\_\_ chance.
- u) Il n'a pas eu \_\_\_\_\_ chance
- v) Il n'a pas acheté \_\_\_\_\_ nouvelle voiture.
- w) Je possède \_\_\_\_\_ belle collection de tableaux.
- x) Je possède \_\_\_\_\_ beaux tableaux.
- y) Il entend \_\_\_\_\_ bruit.





## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ Dans les questions suivantes, mettez un déterminant interrogatif qui convient et soulignez le nom auquel il est rattaché.  
.....

- a) À \_\_\_\_\_ époque se passe cet événement ?
- b) \_\_\_\_\_ sont les conseillères qui viennent nous voir ?
- c) \_\_\_\_\_ sont tes projets pour la semaine de relâche ?
- d) Sur \_\_\_\_\_ références basez-vous vos arguments ?
- e) \_\_\_\_\_ sont les points pertinents de cette discussion ?
- f) Vers \_\_\_\_\_ destinations enverrez-vous ce groupe de touristes ?
- g) À \_\_\_\_\_ événements fait-il allusion ?
- h) \_\_\_\_\_ sont les films qui ont obtenu plusieurs nominations aux Oscars ?
- i) \_\_\_\_\_ travaux de rénovation avez-vous réalisés dans cet établissement ?
- j) Après \_\_\_\_\_ chapitres se trouvent les exercices ?
- k) Pendant \_\_\_\_\_ discussions avez-vous abordé ce sujet ?
- l) Dans \_\_\_\_\_ pays se tiendra la prochaine réunion ?
- m) En \_\_\_\_\_ circonstance vous êtes-vous rencontrés ?

**EXERCICE 2**

.....

▶ À partir des réponses suivantes, construisez la question correspondante avec le déterminant interrogatif *quel*, en faisant les accords nécessaires.

.....

a) Il fait froid aujourd'hui.

\_\_\_\_\_

b) Nous partirons à 10 heures.

\_\_\_\_\_

c) Il visitera le Mexique.

\_\_\_\_\_

d) Il visitera le Brésil et la Colombie.

\_\_\_\_\_

e) Mon activité préférée est la natation.

\_\_\_\_\_

f) Mes passe-temps préférés sont la lecture et la collection de cartes postales.

\_\_\_\_\_

g) Nous avons appris le français.

\_\_\_\_\_

h) Ils cuisineront du pâté chinois.

\_\_\_\_\_

i) Ce peintre utilisera le bleu et le rouge dans son tableau.

\_\_\_\_\_

j) Nous avons choisi les romans de Gabrielle Roy.

\_\_\_\_\_

### EXERCICE 3

.....  
▶ Mettez un déterminant interrogatif ou exclamatif qui convient.  
.....

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| _____ est ce bruit ?           | _____ sont ces bruits ?       |
| _____ est votre décision ?     | _____ sont vos idées ?        |
| _____ courage !                | _____ vaillance !             |
| _____ efforts patients !       | _____ dures peines !          |
| _____ musées visiterons-nous ? | _____ ville visiterons-nous ? |
| _____ sottises !               | _____ sont vos origines ?     |
| _____ horreur !                | _____ client satisfait !      |
| _____ gentillesse !            | _____ employée modèle !       |

### EXERCICE 4

.....  
▶ Changez les phrases exclamatives suivantes en employant le déterminant exclamatif *quel* et en faisant les accords nécessaires.

#### Exemple

Comme il fait froid !

#### Réponse

Quel froid !  
.....

- a) Comme ce film est intéressant ! \_\_\_\_\_
- b) Combien est importante cette réunion ! \_\_\_\_\_
- c) Combien cette voix est claire ! \_\_\_\_\_
- d) Comme ces élèves sont motivés ! \_\_\_\_\_
- e) Comme son humour est cynique ! \_\_\_\_\_
- f) Comme ils ont bien travaillé ! (se fier au GV) \_\_\_\_\_
- g) Comme ils ont mal dansé ! (se fier au GV) \_\_\_\_\_

## Exercices

### EXERCICE 1



.....  
Écrivez en toutes lettres les déterminants numéraux suivants.  
.....

- a) 80 soldats \_\_\_\_\_
- b) 220 kilomètres \_\_\_\_\_
- c) 500 dollars \_\_\_\_\_
- d) 30 vers \_\_\_\_\_
- e) 32 vers \_\_\_\_\_
- f) La scène IV de l'acte III \_\_\_\_\_
- g) 2500 mètres \_\_\_\_\_
- h) 1210 mètres \_\_\_\_\_
- i) 91 candidats \_\_\_\_\_
- j) En 1904 \_\_\_\_\_

### EXERCICE 2



.....  
Ajoutez le trait d'union s'il y a lieu.  
.....

- a) Vingt deux mille cent vingt quatre dollars
- b) Huit cent vingt et un mille neuf cent soixante quinze manifestants
- c) Dix neuf mille cent quatre vingt un participants
- d) Quatre vingt onze opposants
- e) Six cent trois élèves
- f) Soixante cinq mille trois cent neuf clients
- g) Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes

## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ Remplacez les blancs par le déterminant possessif *son, sa* ou *ses*.  
.....

_____ cahier et _____ livres	_____ crayon et _____ équerre
_____ estrade	_____ haute estrade
_____ école	_____ vieille école
_____ histoire	_____ longue histoire
_____ interrogation	_____ longue interrogation

### EXERCICE 2

.....  
▶ Enlevez la partie de phrase soulignée et inscrivez le déterminant possessif approprié devant le nom en **caractères gras**.  
.....

#### Exemple

Les **sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

#### Réponse

Mes sentiments pour lui sont réels.  
.....

a) L'**anniversaire** de Paul est réussi.

\_\_\_\_\_

b) La **lettre** que tu m'as envoyée me comble de joie.

\_\_\_\_\_

c) Le **travail** que vous effectuez est difficile.

\_\_\_\_\_

d) Les **amis** que mon frère et moi avons sont en voyage.

\_\_\_\_\_

DÉTERMINANTS  
POSSESSIFS

e) La **mère** de ce garçon a trouvé un emploi.

---

f) Les **explications** de l'enseignante sont claires.

---

g) Le **père** de Paul et Karine est médecin.

---

h) Les **examens** que vous avez faits sont réussis.

---

i) La **voiture** que je possède est économique.

---

j) L'**évaluation** que tu fais est souvent bonne.

---

k) L'**amitié** que nous partageons sera éternelle.

---

l) Les **souliers** que tu portes semblent confortables.

---

m) L'**anniversaire** de ma naissance est en mars.

---

n) Les **amis** de mes cousins sont aussi les miens.

---

### EXERCICE 3

.....

▶ Donnez le déterminant possessif (2<sup>e</sup> personne) pour chacune des expressions. Indiquez le genre (F ou M) du nom dans la parenthèse.

.....

- a) \_\_\_\_\_ meilleure amie ( )
- b) \_\_\_\_\_ amie préférée ( )
- c) \_\_\_\_\_ institutrice ( )
- d) \_\_\_\_\_ gentille institutrice ( )
- e) \_\_\_\_\_ automobile ( )
- f) \_\_\_\_\_ nouvelle automobile ( )
- g) \_\_\_\_\_ éternel discours ( )
- h) \_\_\_\_\_ nouvelle enseignante ( )
- i) \_\_\_\_\_ enseignante ( )
- j) \_\_\_\_\_ dur labeur ( )
- k) \_\_\_\_\_ épreuve ( )
- l) \_\_\_\_\_ grande épreuve ( )



### EXERCICE 3

#### Mon jardin

Les arbres que j'ai plantés dans mon jardin prospèrent ; ils sont encore si petits que je leur donne de l'ombre quand je me place entre eux et le soleil. Un jour, en me rendant cette ombre, ils protégeront mes vieux ans comme j'ai protégé leur jeunesse. Je les ai choisis de divers climats où j'ai erré ; ils me rappellent mes voyages et nourrissent au fond de mon cœur d'autres illusions. Ce lieu me plaît ; je l'ai payé du produit de mes rêves et de mes veilles. Je me suis attaché à ces arbres ; je les connais tous par leur nom comme mes enfants ; c'est ma famille.

(François-René de Chateaubriand, *Les Mémoires d'outre-tombe*)

- a) Relevez dans le texte tous les déterminants possessifs avec le nom qu'ils introduisent.

---

---

---

- b) Relevez dans le texte tous les déterminants démonstratifs avec le nom qu'ils introduisent.

---

---

---

- c) Relevez dans le texte deux déterminants définis contractés.

---

---

- d) Relevez dans le texte un déterminant défini et un déterminant indéfini.

---

---

## EXERCICE 4

### Journée de vendange

On dîne avec les paysans et à leur heure, comme on les aide dans leur travail. On mange avec appétit leur soupe saine. On ne ricane point de leur air gauche ni de leurs compliments maladroits. Ils sont sensibles à ces complaisances. Le souper est gai ; il se fait sur deux longues tables. (J.-J. Rousseau)

- a) Relevez un nom utilisé sans déterminant et expliquez pourquoi.

---

---

---

- b) Relevez un nom utilisé avec un déterminant défini et un autre utilisé avec un déterminant numéral.

---

---

- c) Relevez les déterminants possessifs et démonstratifs en indiquant les noms qu'ils introduisent.

---

---

---

---

## EXERCICE 5

.....  
▶ Dans le texte suivant, soulignez d'un trait les déterminants indéfinis *un, une, des* et de deux traits les déterminants définis *le, l', la, les, y* compris les formes contractées.  
.....

Figurez-vous une île rougeâtre et d'aspect farouche ; le phare à une pointe, à l'autre une vieille tour, où, de mon temps, logeait un aigle. En bas, au bord de l'eau, un lazaret<sup>1</sup> en ruine, envahi de partout par les herbes ; puis des ravins, des maquis, de grandes roches, quelques chèvres sauvages, de petits chevaux corses gambadant la crinière au vent ; enfin là-haut, dans un tourbillon d'oiseaux de mer, la maison du phare, avec sa plate-forme en maçonnerie blanche, où les gardiens se promènent de long en large, la porte verte en ogive, la petite tour de fonte, et au-dessus la grosse lanterne à facettes qui flambe au soleil.

(Adapté des *Lettres de mon moulin*, Alphonse Daudet)

---

1. Lazaret : endroit où s'effectuent le contrôle sanitaire, l'isolement des malades contagieux dans un port.

### EXERCICE 6

.....

▶ À l'aide du dictionnaire, précisez la différence de sens entre le nom masculin et le nom féminin.

.....

#### Nom masculin

#### Nom féminin

a) un voile : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une voile : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) le tour : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la tour : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) un livre : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une livre : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) un vase : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la vase : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) un moule : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une moule : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) un guide : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une guide : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) un mousse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la mousse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) le manche : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la manche : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) le poste : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la poste : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

j) le mémoire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la mémoire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE 7

.....  
▶ Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions.  
.....

### La cuisine

L'endroit le plus vivant de la maison, c'était la cuisine qui occupait la moitié du sous-sol. J'y prenais mon petit déjeuner le matin : du café au lait, du pain bis<sup>1</sup>. Par le soupirail<sup>2</sup> on voyait passer des poules, des pintades, des chiens, parfois des pieds humains. J'aimais le bois massif de la table, des bancs, des bahuts. La cuisinière de fonte jetait des flammes. Les cuivres rutilaient : casseroles de toutes tailles, chaudrons, écumoires, bassines, bassinoires ; je m'amusaiss de la gaîté des plats d'émail aux couleurs enfantines, de la variété des bols, des tasses, des verres, des écuelles, des rapiers, des pots, des cruches, des pichets.

(Simone de Beauvoir, *Mémoires d'une jeune fille rangée*)

- a) Relevez dans le texte deux déterminants indéfinis partitifs et trouvez le nom auquel chacun est rattaché.

\_\_\_\_\_

- b) Relevez dans le texte six déterminants définis contractés et trouvez le nom auquel chacun est rattaché.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Relevez dans le texte quatre déterminants indéfinis et trouvez le nom auquel chacun est rattaché.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d) Expliquez l'omission des déterminants devant : « casseroles [...], chaudrons, écumoires, bassines, bassinoires ».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Bis : pain gris à cause de la quantité de son qu'il contient.  
2. Soupirail : ouverture au bas d'un bâtiment.